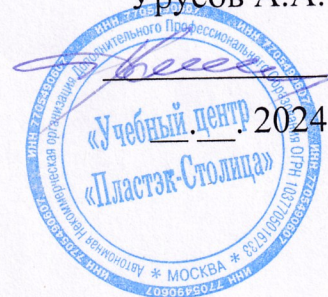


**АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПЛАСТЭК-СТОЛИЦА"**

**Утверждаю**

Директор  
АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
"ПЛАСТЭК-СТОЛИЦА"

Урусов А.А.



Программа  
курса повышения квалификации:  
«Косметолог - эксперт химического пилинга лица и тела»

Форма обучения – очная  
Срок обучения – 3 дня  
Объем программы – 23 академических часа

Москва, 2024

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Общая характеристика программы.....	3
1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы.....	3
1.4. Цель и задачи обучения по программе.....	4
1.5. Требования к обучающимся.....	4
1.5. Форма и сроки обучения.....	4
1.6. Планируемые результаты обучения по программе.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
2.1. Учебный план.....	6
2.2. Календарный учебный график.....	6
2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем).....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b> .....	8
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы.....	8
3.2. Материально-технические условия реализации программы.....	8
3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы. ....	8
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	9
<b>4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ</b> .....	9
4.1. Формы контроля.....	9
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся.....	9

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение программы

Программа дополнительного-профессионального образования «Косметолог - эксперт химического пилинга лица и тела» (далее - программа) направлена на совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, учебную программу, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## 1.2. Общая характеристика программы

Актуальность программы заключается в соответствии социальному запросу общества. В результате прохождения обучения учащийся усовершенствует практические знания по технологиям выполнения процедур с различными видами химических пилингов в области лица и тела, расширит собственные знания по активным компонентам химических пилингов, получит новые знания в области расшифровки состава, овладеет различными технологиями сочетания химических пилингов и аппаратных методик, отработает их на практике, разовьет логическое мышление. Повысит квалификацию и усовершенствуется в выбранном направлении деятельности, освоит новые методики и приемы.

## 1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 1 июля 2013 г. N 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 18 апреля 2013г. N 292 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
- ГОСТ Р 51142-2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия» от 01.10.2019.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

#### **1.4. Цель и задачи обучения по программе**

Цель обучения по программе: является формирование у обучающихся знаний об особенностях влияния химических пилингов на слои кожного покрова человека и о том как можно влиять на химические реакции. Получить новые знания в области методик применения химических пилингов разного уровня воздействия, овладеть технологиями сочетания химических пилингов с другими методиками эстетической косметологии. Повысить квалификацию в применении химических пилингов в зависимости от анатомической области, а также применение новых знаний на практике.

##### Задачи обучения по программе:

- Изучить понятие «химический пилинг». Отличие химического пилинга от иных видов пилинга;
- Изучить активные действующие ингредиенты в составе различных видов химических пилингов, которые используются для лица и тела;
- Обучиться чтению этикеток, состава и расшифровке средств химического пилинга;
- Изучить механизм воздействия химических пилингов на кожные покровы;
- Приобрести навыки противопоказания к применению химического пилинга, абсолютные противопоказания и относительные противопоказания;
- Изучить и отработать на практике различные протоколы процедур;
- Научиться подбирать уход за кожей после проведения процедуры химического пилинга;
- Ознакомиться с побочными эффектами применения различных химических пилингов и способами их коррекции;
- Повысить квалификацию Косметолога - эстетиста в области химических пилингов

#### **1.5. Требования к обучающимся**

Категория обучающихся: Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные протоколы с применением химических пилингов в зависимости от анатомической области и состава пилинга.

#### **1.5. Форма и сроки обучения**

Форма обучения: очная

Трудоемкость программы: 23 академических часа (из них: 7,5 – теоретическая часть, 15,5 – практическая часть)

Срок освоения программы: 3 дня

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком

#### **1.6. Планируемые результаты обучения по программе**

В результате освоения программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

<u><b>Знать:</b></u>	<u><b>Уметь:</b></u>	<u><b>Владеть навыками в области:</b></u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологию общения и профессиональную этику Работающего специалиста с лицом и телом, разными типами кожи и химическими пилингами;</li> <li>• Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>• Правила использования и эксплуатации оборудования, приспособлений и инструментов, в случае комбинаторики применения химических пилингов в эстетической косметологии;</li> <li>• Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>• Правила экспозиции химических пилингов в зависимости от показаний, противопоказаний, типа кожи клиента, решаемых эстетических задач, формата средства и ингредиентов в его составе;</li> <li>• Правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</li> <li>• Состав и свойства химических пилингов и используемых материалов;</li> <li>• Нормы расхода химических пилингов и используемых материалов;</li> <li>• Типы кожи, общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>• Виды очищающих, осветляющих, омолаживающих процедур по лицу и телу, показания и противопоказания;</li> <li>• Технология проведения процедур с химическими пилингами;</li> <li>• СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</li> <li>• Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 21.09.2020г, №1514;</li> <li>• ГОСТ Р 58091-2018. Национальный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>• Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>• Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>• Определять вид необходимой косметической услуги химического пилинга в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>• Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li> <li>• Применять различные по составу и способу применения химические пилинги на лице и теле;</li> <li>• Соблюдать правила обработки инструментов: кисточек, шпателей, весов, мисок;</li> <li>• Использовать химические пилинги в соответствии с протоколом процедуры, инструкцией применения, технологией нанесения и нормы расхода;</li> <li>• Производить расчет стоимости, оказанной услуги;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовительных и заключительных работ по проведению процедур химического пилинга лица и тела;</li> <li>• Визуального осмотра, оценки состояния кожи лица и тела клиента;</li> <li>• Определения и согласования с клиентом выбора конкретного химического пилинга, объяснения целесообразности его применения, ожидаемых результатов;</li> <li>• Подбора химического состава (ингредиентов) химического пилинга и материалов для выполнения процедур;</li> <li>• Расшифровки цифровых и буквенных систем обозначения срока годности;</li> <li>• Консультирования клиента по домашнему уходу.</li> </ul>

стандарт Российской Федерации. Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования.		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

### 2.1. Учебный план

Срок обучения: программа рассчитана на 24 академических часа.

Режим занятий: ежедневно (1 академический час равен 45 минут)

№ п/п	Наименование темы	Всего ак. час.	Количество часов		
			ТЗ	ПЗ	СР
1.	Модуль 1. 1-й день	7,5	2,5	5	-
2.	Модуль 2. 2-ой день	7,5	2,5	5	-
3.	Модуль 3. 3-й день	8	2,5	5,5	-
4.	<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>7,5</b>	<b>15,5</b>	<b>-</b>

\* ТЗ – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

### 2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается на каждый год обучения. Срок освоения программы – 3 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Наименование тем // дни занятий	Всего	1	2	3
Модуль 1. 1-й день	7,5	7,5		
Модуль 2. 2-ой день	7,5		7,5	
Модуль 3. 3-й день	8			8
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>8</b>

### 2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем)

#### Модуль 1. 1-й день

##### Теоретическая часть

- Классификации пилингов по различным параметрам
- Ингредиенты химических пилингов, чтение этикетки, концентрация и Ph
- Классический протокол химического пилинга кожи
- Осложнения после процедуры химического пилинга (немедленные и отсроченные)
- Предпилингсовая подготовка кожи и постреабилитационный период

#### Демонстрация 2-х программ химического пилинга

- Протокол ферментативного пилинга;
- Протокол программы химического пилинга с оксикислотами;

#### **Практическая часть**

- Протокол программы ферментативного химического пилинга на модели;
- Протокол программы химического пилинга на модели;
- Протокол программы энзимного пилинга (зона спины или грудь) на модели;

#### **Модуль 2. 2-ой день**

##### **Теоретическая часть:**

- Особенности современных химических пилингов по различным параметрам;
- Анатомия кожи в разрезе проведения процедуры химического пилинга;
- Гигиена процедуры химического пилинга и гигиена постреабилитационного периода;

#### **Демонстрация программы химического пилинга anti-age в области лица и шеи**

##### **Практическая часть**

- Протокол программы anti-age на модели;
- Протокол программы anti-acne на модели;
- Протокол программы миндальный пилинг 35% на модели;
- Протокол программы химический пилинг с ретиноевой кислотой на модели;

#### **Модуль 3. 3-й день**

##### **Теоретическая часть:**

- Алгоритм подбора пилинга по типу кожи, по решаемым задачам, по консистенции, составу;
- Сочетание химического пилинга с инъекционными методиками в косметологии
- Сочетание химического пилинга с аппаратными методиками в косметологии
- Химический пилинг тела, включая пилинг интимной зоны
- Принципы формирования портфеля химических пилингов для практики Косметолога

#### **Демонстрация программы химического пилинга 70% с гликолевой кислотой в области спины**

##### **Практическая часть:**

- Протокол программы химического пилинга anti-age локально на стрии на модели;
- Протокол программы 35% миндального химического на зону рук на модели;
- Протокол программы 70% гликолевого пилинга на зону декольте на модели;
- Протокол программы химического пилинга anti-acne на зоне спины на модели;

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

**Требования к квалификации педагогических кадров.** Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая программы дополнительного профессионального образования, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

#### 3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий и самостоятельной работы, обучающихся в организации имеются помещения, оборудованные:

- Новодмитровская ул., 2, корп. 1, 13 этаж
- 4 рабочих мест, (4 кресла процедурных, 4 стульев)
- Тумба косметологическая для крепления лампы-лупы и хранения аксессуаров – 4 шт;
- Стул для мастера – 4 шт;
- Лампа-лупа косметологическая – 4 шт
- Телевизор на стойке 1 – шт.
- Доска маркерная – 1 шт
- Нагреватель полотенец – 1 шт
- Автоклав – 1 шт.
- Ультразвуковая мойка – 1 шт.
- Миска – 4 шт;
- Кисть – 4 шт;
- Шкаф для хранения инвентаря – 3 шт
- Ноутбук – 1 шт
- Мусоросборник – 4 шт
- Косметические средства для обучения для учеников – 4 наборов
- Косметические средства для демонстрации протоколов процедур для преподавателя – 4 наборов
- Средство для дезинфекции поверхности – 1 шт
- Средство для дезинфекции инструментов – 1 шт
- Средство для дезинфекции кожи рук мастера – 1 шт – 8 наборов
- Полотенца одноразовые 30\*40 – 1 рулон
- Простынь 90\*140- 1 рулон
- Шапочка одноразовая – 1 упаковка
- Набор разовых расходных материалов для учеников – 10 наборов \*4 чел;
- Набор разовых расходных материалов для мастер-классов – 10 наборов

#### 3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.

Дополнительное профессиональное образование обеспечивается учебно-



методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд библиотеки содержит учебно-методическую литературу по всем темам и дисциплинам реализуемой программы.

#### **Основные источники:**

1. Дрибноход Ю.Ю. «Пособие по косметологии» эл. изд.: <https://litlife.club/books/51867/read>
2. Эрнандес Е.И., Марголина А.А «Новая косметология. Основы современной косметологии» эл. изд.: <https://avidreaders.ru/read-book/himicheskie-pilingi.html>
3. Антонелли Тости, Перл Э. Граймз, Марии Пиа де Падовы «Цветной атлас по химическому пилингу» эл. изд.: [https://balka-book.com/files/2020/09\\_17/11\\_20/u\\_files\\_store\\_22\\_616742.pdf](https://balka-book.com/files/2020/09_17/11_20/u_files_store_22_616742.pdf)
4. Кашутин С.Л., Гильмутдинова Я.В. «Химические пилинги в практике косметолога. Влияние пилинга на кожные покровы, внешний вид клиента. Реабилитация и восстановление» эл. изд.: <https://static.insales-cdn.com/files/1/6929/20364049/original/%D0%9C%D0%A1%D0%9A-.pdf>
5. Шевцова А.Ф. «Энциклопедия современной косметологии» эл. изд.: <https://www.litres.ru/static/or4/view/or.html?baseurl=/pub/t/67567766.&art=67567766&trials=1&user=0&file=95364724&price=399.00&texttrialbutton=%D0%9A%D1%83%D Fanna-aleksandrovna-shevcova%2Fenciklopediya-sovremennoy-kosmetologii>

#### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.**

При реализации дополнительного профессионального образования используется лекционно-семинарская система, практические занятия, групповые консультации, мастер-классы. Интегративно-дифференцированная организация занятий, в процессе подготовки обучающихся позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у обучающихся стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач клиента и развитию профессиональных навыков.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию практической работы обучающихся как средство повышения профессиональных компетенций.

### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ**

#### **4.1. Формы контроля**

Формой подведения итогов реализации программы обучения выступает текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателем за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

**По итогам успешного освоения дополнительной профессиональной образовательной программы – обучающимся выдается документ о повышении квалификации, регистрируемый в ФИС ФРДО**

#### **4.2. Критерии оценки знаний обучающихся**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы «Косметолог - эксперт химического пилинга лица и тела» проводится по

результатам текущего контроля знаний. Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения.